

## MEDIA FILE

Anhang A

Von der Lehrkraft vorbereiteter Fragenkatalog

Tabelle für 6 - 9 Jahre (3 natürliche Elemente zum Beobachten, 1 pro Kind)

	<b>Schreibe und/oder zeichne deine Antwort</b>
Was beobachtest du? Gib an, ob es sich um ein Tier, eine Pflanze, einen Gegenstand usw. handelt.	
Welche Farbe hat es?	
Welche Größe hat es: klein, mittel oder groß? So groß "wie"...	
Ist es ein lebendes oder nicht lebendes Element?	
Bewegt es sich? Wenn ja, womit bewegt es sich?	
Riecht es? Wenn ja, wonach riecht es? Bitte versuch es, zu beschreiben.	

Erzeugt es ein Geräusch? Wenn ja, welches? Versuch es, zu beschreiben.	
Wenn du es berührst, wie fühlt es sich an? - hart/weich - rau/glatt - heiß/kalt	
Was "frisst" es? Braucht es Wasser/Licht/Nahrung zum Leben?	

Anhang B

Von der Lehrkraft vorbereitete Fragenliste

Tabelle für 9 - 11 Jahre (3 zu beobachtende natürliche Elemente, 1 pro Kind)

	<b>Schreibe und/oder zeichne deine Antwort</b>
Was beobachtest du? Gib an, ob es sich um ein Tier, eine Pflanze, einen Gegenstand usw. handelt.	
Welche Farbe hat es? Versuche zu beschreiben, ob es Flecken und Schattierungen hat.	
Welche Abmessungen und Formen hat es?	
Handelt es sich um ein lebendes oder unbelebtes Element?	
Bewegt es sich? Wenn ja, womit bewegt es sich?	
Riecht es? Wenn ja, wie? Versuchen Sie, ihn mit diesen Adjektiven zu beschreiben: beißend/delikat parfümiert/geruchlos angenehm/beklemmend berauschend/erstickend	

Macht es ein Geräusch? Wenn ja, welches? Versuche, es mit diesen Adjektiven zu beschreiben: melodiös/geräuschvoll rhythmisch/geräuschvoll	
Wenn du es berührst, wie fühlt es sich an? Versuche, es mit diesen Adjektiven zu beschreiben: hart/weich rau/glatt/scharf heiß/kalt klebrig/flüssig	
Wie erhält es seine Nahrung? Braucht es Wasser/Licht/Nahrung zum Leben?	