



Le prime esperienze verdi

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ETÀ



VALORI



Ambientali

LUOGO



Scuola

NUMERO DI PARTECIPANTI
CONSIGLIATI



20+

DURATA
CONSIGLIATA



più di 2 ore

ARGOMENTO	La natura nella formazione dei più piccoli
RIASSUNTO	Iniziamo parlando dell'utilità degli animali e delle piante e della necessità di prendersene cura. Realizzeremo quindi un semplice esperimento per vedere che cosa succede se una pianta non viene accudita.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare nei bambini il senso di cura delle piante e degli animali
OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">• Assunzione di responsabilità, sensibilità ai problemi, ragionamento critico, passare all'azione, acquisire nuove conoscenze, auto-riflessione, risoluzione dei problemi, vedere le cose da diverse prospettive, capacità di prendere decisioni, sviluppare abilità comunicative e dialettiche.
METODOLOGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none">• Spiegazione• Osservazione• Conversazione (dialogo socratico)
MATERIALI	Immagini di diverse piante medicinali o aromatiche, alberi, un pezzo di legno, mobili di legno, carta, semi di cacao, cioccolato. Anche immagini di bestiame, di prodotti della loro pelle, del latte e dei suoi derivati come burro, formaggio, ecc., di una pecora, di un capretto, e così via.
ISTRUZIONI	Prima parte L'insegnante inizia questa parte dell'attività chiedendo ai bambini: <ul style="list-style-type: none">• Perché dobbiamo prenderci cura delle piante?• Perché dobbiamo prenderci cura degli animali? e subito dopo spiega loro l'utilità delle piante: "Le piante sono utili per tante cose. I loro semi, frutti, foglie, steli e radici sono degli alimenti essenziali" (può mostrare immagini di piante medicinali e aromatiche utili all'uomo). https://www.freepik.es/foto-gratis/diferentes-hierbas-mesa-madera-blanca-vista-superior_8761300.htm "Quanti degli alimenti che mangiamo ogni giorno provengono da una pianta?"

Tutta la frutta e la verdura sono parte di una pianta. Il cioccolato si ottiene dal frutto dell'albero del cacao. I semi di alcune piante servono a preparare degli oli. Altre piante, chiamate piante aromatiche, servono a dare colore, sapore e aroma al cibo. Pepe, origano, timo, zafferano, cannella, menta e vaniglia sono alcune delle sostanze aromatiche più usate, e sono chiamate spezie. I semi dei cereali, come il riso e il grano, sono parte della nostra alimentazione. Il legno di molti alberi serve per fare mobili, decorazioni, carta e case. Il cotone è usato nella fabbricazione dei vestiti. Le piante servono anche per abbellire i nostri parchi, giardini e abitazioni.

Molte piante ci forniscono medicine. Ci danno anche combustibili fossili, come il carbone e il petrolio, da cui otteniamo energia. Inoltre le piante emettono ossigeno nell'atmosfera, e quindi sono la principale fonte di ossigeno, l'elemento che ha permesso agli esseri viventi di svilupparsi sulla terra.

Seconda parte

L'insegnante pone una domanda: conoscete come gli animali vengono utilizzati dall'uomo?

Dopo aver ascoltato le opinioni dei bambini, aggiungete che:

“Il mantello di alcuni animali serve per fare cappotti caldi, molto utili in inverno: per esempio dalla pecora si ricava la lana. Dalla pelle di alcuni animali fabbrichiamo le nostre scarpe, borse per la mamma, portafogli dove papà mette i soldi, cartelle per andare a scuola, ecc.”
Mostrate ai bambini le immagini di una pecora e di un cappotto di lana, di calzature, portafogli, borse, cartelle:

https://www.freepik.es/foto-gratis/sastre-mujer-trabajando-tela-cuero_9320333.htm

“Gli animali ci danno la loro carne, molto ricca di proteine, perché possiamo crescere robusti e forti. La carne di pesce, per esempio, è molto sana e gustosa” (fate vedere immagini di bestiame, di pesce o di uccelli): https://www.freepik.es/foto-gratis/pescado-crudo-mercado_1328664.htm

“Ci danno anche il latte, che beviamo fin da piccoli, e che permette alle nostre ossa e ai nostri denti di svilupparsi in modo sano e forte, per poter diventare degli atleti. Gli animali che ci danno il latte sono soprattutto la mucca e la capra.”

“Con il latte di questi animali prepariamo il formaggio e il burro che mangiamo con pane e dolci” (mostrate immagini di bestiame, latte, formaggi e burro): https://www.freepik.es/foto-gratis/deliciosos-trozos-queso_10323179.htm

Gli animali fanno parte dell'ambiente in cui viviamo, e ci aiutano a prendercene cura. Per esempio, alcuni animali eliminano gli insetti nocivi alla nostra salute: le anatre mangiano le mosche e le zanzare.

È per questo che dobbiamo prenderci cura degli animali, e anche perché - come tutti gli esseri viventi - hanno bisogno di essere curati e amati. Anche noi, che siamo anche esseri viventi, deperiamo se non siamo curati e amati.”

Terza parte

Consiste nella realizzazione di un semplice esperimento. Per farlo l'insegnante spiega:

“Prendiamo due vasi di fiori con delle piante. Ne mettiamo uno dove c'è tanta luce solare e lo annaffiamo ogni giorno. Mettiamo l'altro in un armadio, senza luce solare e senza annaffiarlo mai. Per mostrare come la pianta di cui ci prendiamo cura rimanga in vita, dobbiamo sceglierne una frondosa e robusta.”

Nei giorni successivi, osserviamo come la pianta di cui ci occupiamo diventa bella e forte, mentre a quella che non abbiamo annaffiato, né ha ricevuto la luce del sole, le foglie diventano gialle e appassite.

Infine, l'insegnante pone delle domande ai bambini per conoscere le conclusioni a cui sono arrivati con questo semplice esperimento:

- Perché la pianta nell'armadio è morta?
- Come dobbiamo prenderci cura delle piante?
- Cosa accade a un piccolo animale se non lo curiamo e non lo amiamo?
- Come dobbiamo prenderci cura degli animali?
- Perché dobbiamo prenderci cura delle piante?
- Perché dobbiamo prenderci cura degli animali?

Attività aggiuntiva: Cerchiamo nella natura

Prima parte

Prepariamo il germinatore e piantiamo un seme. L'insegnante descrive ai bambini che cosa stanno facendo e perché va fatto, e parla loro delle cure che devono avere perché il seme germini e nasca dopo qualche giorno una pianticella. Per esempio, può ricordare che la pianta va annaffiato e pulita dalle erbacce che germogliano nel terreno. Ai bambini va detto che sono loro incaricati di prendersi cura del seme affinché nasca la pianta, e che questa azione si chiama “germinare” o “nascere”. La pianta crescerà poi secondo la cura che le abbiamo dato. Ai bambini va ricordato ciò che è stato loro detto in precedenza sugli esseri viventi.

Seconda parte

I bambini si prendono cura del germinatore, aggiungendovi l'acqua necessaria e facendo diverse osservazioni. L'insegnante guiderà questa osservazione, con l'obiettivo di vedere la germinazione del seme e verificare come cresce la pianta.

Con questo esperimento, mostriamo ai bambini che le piante sono degli esseri viventi.

Terza parte

Avviate una conversazione in modo che i bambini esprimano ciò che hanno visto nell'esperimento con il germinatore.

- Perché le piante sono esseri viventi?

	<ul style="list-style-type: none"> • Come nascono le piante? • Cosa succede quando ci prendiamo cura delle piante? • Come dobbiamo prenderci cura delle piante?
CONSIGLI	Tutte queste attività possono essere fatte sia a casa che a scuola, in presenza oppure online.
AUTORI	Elvira Sánchez-Igual*, AMEI-WAECE *Cohort 6 #TeachSDGs Ambassador!