



GLI OBIETTIVI DI ELVE

- avvicinare i bambini al mondo della natura;
- stimolare atteggiamenti e comportamenti positivi per la gestione delle risorse naturali;
- indirizzare i comportamenti futuri, proponendo valori che rimarranno per tutta la vita;
- utilizzare l'educazione ambientale e ai valori per far capire ai bambini come le loro decisioni e azioni abbiano influenza sull'ambiente e sulla loro vita.

” **La più grande minaccia per il nostro pianeta è la convinzione che qualcun altro lo salverà, Robert Swan** ”

I PARTNER DI ELVE

- FAU Erlangen-Nürnberg - Institut für Lern-Innovation (ILI), Germania
- Innovation Training Center (ITC), Spagna
- STePS, Italia
- Asociacion Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE), Spagna
- Petit Philosophy, Croazia
- Center for Social Innovation, Cipro

@ELVEfromEarlyChildhood



elve.ili.eu/



#ELVE_EU

PROGETTO N° 2020-1-DE03-KA201-077217



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ELVE
Educazione ambientale
ed educazione ai valori
fin dalla prima infanzia



Coinvolgere i giovani di oggi per proteggere il pianeta di domani

Sempre di più le attività umane stanno danneggiando la Terra, e quello che accade in un paese ha conseguenze sul mondo intero. La nostra salute e prosperità futura dipendono dalle condizioni dell'ambiente: dobbiamo tenere presente che ambiente, società ed economia fanno parte di un unico sistema. Una volta compresa questa connessione, il nostro modo di vivere può divenire più sostenibile, l'economia più stabile e la società più inclusiva.

LA CHIAVE PER SALVAGUARDARE LA NATURA È L'EDUCAZIONE.



Creazione del logo:

Anna Ortolani, Beatrice Morigi e Virginia Zambelli

"IsArt Liceo Artistico F. Arcangeli",

Classe 3H Bologna, anno scolastico 2020-21

Immagini: freepik

Layout grafico: Canva Pro



Gli educatori sono continuamente incoraggiati a sviluppare le proprie competenze su processi educativi sempre più trasversali e interdisciplinari, come è tipico dell'educazione ambientale e ai valori.

I materiali didattici di ELVE rispondono alle esigenze e agli interessi dei professionisti che lavorano nell'educazione prescolare e nell'assistenza all'infanzia (3-6 anni), come pure degli insegnanti della scuola primaria (7-11 anni).

Per consentire un apprendimento flessibile e individuale, l'ambiente didattico è basato sulle tecnologie dell'informazione e si concentra su forme di apprendimento esperienziale basato sull'azione.

Il sostegno dell'Unione Europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione delle idee in essa contenute, che riflettono solo le opinioni degli autori. La Commissione Europea non può essere ritenuta responsabile per l'uso che possa essere fatto delle informazioni qui presenti.



IL PROGETTO ELVE SI PROPONE DI:

- ✓ **ATTUARE UN CURRICULUM TRANSNAZIONALE**
rivolto agli insegnanti della prima infanzia (ECEC) e della scuola primaria nei paesi partner, integrato da una rassegna dell'attuale offerta sull'apprendimento ambientale e ai valori;
- ✓ **PROGETTARE MATERIALI INNOVATIVI**
e Risorse Didattiche Aperte (OER) rivolte a insegnanti ed educatori dell'istruzione scolastica 3-11 nel campo dell'educazione ambientale e ai valori, sviluppando e promuovendo approcci innovativi;
- ✓ **SVILUPPARE UN MANUALE PER GLI INSEGNANTI**
rivolto a spiegare il modello proposto di educazione ambientale e ai valori, al fine di promuovere lo sviluppo professionale di quanti lavorano nell'istruzione scolastica, aumentando la qualità e la gamma della formazione iniziale e continua;
- ✓ **CREARE UN HUB PER LA CONOSCENZA**
per informare gli educatori e mettere loro a disposizione dei materiali OER, volti ad aumentare la consapevolezza sull'importanza della sostenibilità ambientale e dei valori sociali, e rafforzare così le strutture educative;
- ✓ **PROMUOVERE LO SVILUPPO DELLA RETE ELVE**
In modo da aumentare l'impatto del progetto e l'uso di approcci ecologici e inclusivi nelle scuole materne e primarie, contribuendo al raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG) e garantire un futuro migliore e maggiormente sostenibile.