



# Perché gli animali soffrono nello zoo?

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



ETÀ



VALORI



Ambientali

LUOGO



Scuola

NUMERO DI PARTECIPANTI  
CONSIGLIATI



10-20

DURATA  
CONSIGLIATA



90-120 minuti

<b>ARGOMENTO</b>	Libertà
<b>RIASSUNTO</b>	Insieme ai bambini riflettiamo su che cosa significhi per un animale essere rinchiuso in gabbia per tutta la vita. L'obiettivo è di far loro comprendere il valore della libertà e provare empatia verso gli animali.
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Essere consapevoli delle condizioni di prigionia negli zoo</li><li>• Capire l'importanza di una vita vissuta in libertà</li><li>• Sviluppare empatia verso gli animali</li></ul>
<b>OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ragionare secondo diverse prospettive</li><li>• Sviluppare un atteggiamento critico nei confronti di zoo, circhi, bio-parchi ecc.</li><li>• Cercare diverse alternative</li></ul>
<b>METODOLOGIE DIDATTICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discussione guidata in classe</li></ul>
<b>MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lettore di musica, corde, lavagna o grandi fogli, testi da leggere, testo vuoto</li></ul>
<b>ISTRUZIONI</b>	<p><b>Prima parte: Come iniziare</b></p> <p>Usate una corda per formare un cerchio per terra. I bambini stanno all'interno del cerchio e possono muoversi liberamente ascoltando della musica. Ogni tanto la musica viene interrotta e il cerchio ristretto. Quando la musica riparte i bambini possono tornare a ballare. Quando la musica si ferma, i bambini devono rimanere immobili. Tirando la corda lo spazio diventa sempre più piccolo.</p> <p>Prendete un momento di riflessione con la lavagna (bambini di 6-7anni): i bambini raccontano le sensazioni che hanno avuto mentre il cerchio si restringeva sempre di più.</p> <p>Prendete un momento di riflessione con la lavagna (bambini di 8-9 anni): i bambini scrivono sulla lavagna o su un grande foglio bianco le sensazioni percepite mentre lo spazio diventava sempre più piccolo. Invitate i bambini a spiegare le loro sensazioni e individuate delle parole chiave da segnalare loro.</p> <p><b>Seconda parte: Definire i temi della lezione</b></p> <p>Chiedete ai bambini di immaginare che, da ora in poi, dovranno vivere</p>

per sempre nello spazio ristretto del gioco precedente. Due volte al giorno qualcuno entra nello spazio e porta loro del cibo. Ogni giorno vengono dei visitatori per osservarli. Per animare una discussione, chiedete ai bambini se sarebbero contenti di questo tipo di vita e se conoscono luoghi dove gli animali vivono veramente in questo modo. Le risposte prevedibili saranno: zoo, bio-parco, delfinario. Chiedete ai bambini se pensano che gli animali di questi luoghi siano felici, e se no perché.

### **Terza parte: Elaborazione**

Bambini dai 6 ai 7 anni: Leggete il testo “Animali allo zoo? No, grazie!” (vedi materiale aggiuntivo).

Alternativa 1: Registrate la vostra voce mentre leggete il testo e ascoltate l’audio in classe.

Alternativa 2: i bambini lavorano in coppia. Uno di loro legge il testo all’altro.

Usate un testo da completare con i bambini, per consolidare la loro capacità di comprensione e ascolto. Le risposte mancanti sono scritte su pezzetti di carta colorata. I bambini incollano le risposte negli spazi corrispondenti. Mettete il foglio da completare davanti alla cattedra, in modo da trovare insieme le soluzioni corrette. Usate i colori per evidenziare gli abbinamenti corretti.

Nota bene: iniziate l’attività mostrando ai bambini l’illustrazione del testo da completare.

Bambini dai 8 ai 9 anni: i bambini leggono il testo “Animali allo zoo? No, grazie!” e possono lavorare da soli o in coppia. Viene loro chiesto di sottolineare i passaggi salienti del testo e di scrivere delle note. Usate il testo da completare per consolidare la capacità di comprensione e ascolto.

Riflessione finale alla lavagna: Andresti ancora a visitare uno zoo? Ti vengono in mente delle alternative?

### **CONSIGLI**

Da sapere su questo argomento prima di iniziare:

<https://www.youtube.com/watch?v=RHBuAOp5upU>

<https://www.nationalgeographic.com/photography/article/musings-elias-hassos-zoos>

<https://www.independent.co.uk/climate-change/news/zoos-cruel-wildlife-conservation-species-a9056701.html>

Alternative per la DAD (discussione/riflessione con Zoom)

Avviate una meditazione usando il “Viaggio immaginario”.

Lavori in coppia (da svolgere con breakout sessions di Zoom).

Il testo da completare o altri testi informativi devono essere resi disponibili online (piattaforma didattica, Google Drive, o altro).

Riflessione finale davanti alla lavagna. I bambini stanno seduti in terra

	formando due file. Usate la lavagna per tenere traccia delle loro riflessioni più importanti.
<b>AUTORI</b>	Katrin Christl, Jennifer Skurka

## Materiali aggiuntivi

### Testo da leggere

#### Animali allo zoo? No, grazie!

Molte persone non visitano lo zoo perché sono contrarie al modo in cui gli animali vengono tenuti nei recinti. Questo avviene principalmente per due motivi:

1. Nello zoo vivono molti animali che provengono da paesi lontani. Questi animali spesso non sono fatti per il clima e le temperature europee e quindi non si sentono così a proprio agio nello zoo. La folta pelliccia degli orsi polari, per esempio, dovrebbe proteggerli dal freddo intenso dell'Artico. In estate in Europa, invece, la temperatura è spesso superiore ai 30 gradi. Anche altri animali come scimpanzé, leoni o giraffe, che provengono da paesi caldi come il Brasile o l'Africa, in inverno gelano nei paesi dell'Europa settentrionale.

2. Perché gli animali possano vivere in inverno in modo simile a come sarebbe il clima del loro paese d'origine, spesso devono stare dentro a piccoli recinti per molte settimane. Sarebbe per te come dover stare nella tua stanza per tutto l'inverno. Anche i recinti all'aperto sono spesso troppo piccoli per gli animali, perché non hanno abbastanza spazio per correre e cacciare. Gli animali non possono vivere come farebbero in libertà, e si annoiano.



## Testo con degli spazi da riempire

### Animali allo zoo? No, grazie!

Molte persone sono \_\_\_\_\_ allo zoo perché...

1. il tempo in Europa è \_\_\_\_\_ per gli animali.
2. Gli animali hanno \_\_\_\_\_ nei loro recinti e \_\_\_\_\_ rapidamente.

contrari

troppo caldo o freddo

troppo poco spazio

si annoiano

### Un viaggio immaginario

Incrocia le braccia e appoggia la testa sul tavolo. Chiudi gli occhi. Inspira ed espira profondamente.

Immagina di trovarti su un enorme prato verde. Il sole splende e tu senti il calore sulla tua pelle. Inspira profondamente ed espira di nuovo. Senti il profumo dell'erba e delle piante fiorite sul prato. Fai qualche passo in avanti. A ogni passo diventi più veloce. Corri, salti, balli e canti con gioia. Sei felice perché sai che sei libero. Puoi fare tutto quello che vuoi. Improvvisamente ti accorgi che c'è qualcuno dietro di te. Ti spaventi. Lo vedi costruire un muro intorno a te. È alto. Così alto che non riesci nemmeno a vedere dall'altra parte. È pesante e grigio. Hai poco spazio dentro questo muro alto, pesante e grigio. Lo spazio recintato è grande come mezzo campo da calcio. Cerchi un'uscita e trovi una porta. Ti avvicini lentamente per vedere se puoi uscire da questa porta. Ti rendi subito conto che questa porta è chiusa a chiave. Si può aprire solo dall'altro lato. Lentamente ti rendi conto: sei in trappola. Passano giorni, settimane, mesi e anni. Ogni giorno, qualcuno entra dalla porta per qualche minuto, ti dà qualcosa da mangiare e si assicura che tu stia bene. Passi il resto della giornata contando le lunghe ore che mancano alla sera.

Ora fai un altro respiro profondo dentro e fuori. Stiamo lentamente tornando al "qui e ora". Apri lentamente gli occhi. Se vuoi, puoi stirarti tutto.