



# La pentola vuota

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



ETÀ



VALORI



Etici

LUOGO



Scuola

NUMERO DI PARTECIPANTI  
CONSIGLIATI



10-20

DURATA  
CONSIGLIATA



30-60 minuti

<b>ARGOMENTO</b>	Onestà
<b>RIASSUNTO</b>	La prima parte dell'attività presenta ai bambini l'importanza dell'onestà. La seconda parte consiste in un esercizio pratico.
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incoraggiare a essere sinceri nei propri atteggiamenti e azioni</li> <li>• Imparare a essere resilienti e pazienti</li> <li>• Apprezzare l'onestà e l'integrità morale</li> </ul>
<b>OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza dell'integrità morale nelle nostre azioni</li> <li>• Imparare ad agire con cura e ad avere pazienza</li> <li>• Sviluppare la capacità di piantare semi e coltivare piante</li> </ul>
<b>METODOLOGIE DIDATTICHE</b>	<p>Storytelling. L'attività si basa sul libro di Demi <i>"The Empty Pot"</i> (<a href="https://us.macmillan.com/author/demi">https://us.macmillan.com/author/demi</a>), basato sulla storia popolare di un ragazzo cinese che viene premiato per essere stato onesto. L'imperatore, per scegliere il suo successore, regala dei semi e decide di dare il proprio posto alla persona che gli porterà il fiore più bello. L'insegnante può leggere la storia in classe o mostrare un video che narra la storia. Nella seconda parte dell'attività, spiega quindi ai bambini come piantare e coltivare i semi. I bambini hanno la responsabilità di annaffiare e curare i fiori che hanno piantato.</p>
<b>MATERIALI</b>	<p>Demi, <i>"The Empty Pot"</i>, il libro è acquistabile <a href="#">qui</a>.</p> <p>Vasetti di yogurt vuoti, terra, semi di fiori, acqua.</p>
<b>ISTRUZIONI</b>	<p>L'insegnante chiede ai bambini di definire i termini "onestà" e "integrità morale". Per i più piccoli, l'insegnante fornisce esempi di comportamenti considerati "onesti" e "disonesti" ricorrendo a diversi scenari (per esempio, nascondere qualcosa che abbiamo rotto, ecc.) e azioni (direste la verità se...?). (15 minuti)</p> <p>L'insegnante legge la storia (oppure mostra un video con la stessa storia). (10 minuti)</p> <p>Dopo aver letto la storia, l'insegnante avvia una discussione sulle azioni compiute dai protagonisti e chiede l'opinione dei bambini sul perché il ragazzo sia stato premiato per aver trovato una pentola vuota. (20 minuti)</p>

	Dopo la discussione, l'insegnante spiega ai bambini come piantare i semi e quando annaffiarli. I bambini possono scrivere i loro nomi sui loro vasetti di yogurt e tenerli all'interno della classe. (15 minuti).
<b>CONSIGLI</b>	Se c'è uno spazio adeguato a scuola, i bambini possono piantare i loro semi all'aperto. Se l'attività si svolge online, si può applicare lo stesso metodo. Le stesse attività possono essere svolte anche a casa.
<b>AUTORI</b>	M. V. Kokota (CSI)