



Arte con la carta riciclata

ETÀ



VALORI



Ambientale

LUOGO



Scuola

NUMERO DI PARTECIPANTI
CONSIGLIATI



10-20

DURATA
CONSIGLIATA



60-90 minutes

ARGOMENTO	Raccolta differenziata
RIASSUNTO	Questa attività vuole aumentare la consapevolezza sull'importanza della raccolta differenziata e insegnare ai bambini i processi di recupero.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	• Il valore del recupero • Oggetti riciclabili • Processo per il recupero degli oggetti
OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	• Consapevolezza dell'importanza di differenziare e riciclare i rifiuti • Creatività • Responsabilità
METODOLOGIE DIDATTICHE	Dopo aver imparato l'importanza di ridurre e riciclare i rifiuti, i bambini creano e decorano della carta riciclata.
MATERIALI	Carta riciclata tagliata in piccoli pezzi; giornali; barattoli di vetro o bottiglie PET; ciotole; cucchiai; 2 pezzi di tessuto abbastanza grande da coprire le ciotole (una vecchia maglietta è l'ideale); spugne; acqua calda; forbici; teglie; matterelli; pennarelli; brillantini e petali di fiori (opzionale).
ISTRUZIONI	Una settimana prima dello svolgimento dell'attività, l'insegnante porta in classe una scatola di cartone e chiede ai bambini di riempirla con giornali, lettere, vecchi appunti, fotocopie, ecc. Il giorno dell'attività, l'insegnante avvia la discussione in classe chiedendo: <i>Dove vanno a finire i rifiuti? Perché la raccolta differenziata è importante? Come possiamo ridurre i rifiuti? Quali materiali possono essere riciclati e come? Da dove viene la carta?</i> L'insegnante può iniziare l'attività mostrando questo video: <i>Ridurre, riutilizzare, riciclare, per godere di una vita migliore</i> https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8) e utilizzare le risorse di supporto (vedi la sezione Materiali aggiuntivi) per arricchire la discussione. AVVISO IMPORTANTE: La carta avrà bisogno di circa 3-4 ore per asciugarsi.

	Il barattolo di vetro o la bottiglia di PET di ogni bambino viene riempito con acqua calda (l'insegnante aiuta i bambini più piccoli) e carta da macero (metà e metà). I bambini agitano vigorosamente le bottiglie fino a formare una poltiglia. La polpa di carta viene versata nella ciotola. A questo punto si possono aggiungere petali di fiori e lustrini alla miscela (se ne avete a vostra disposizione). I bambini mescolano la polpa con il cucchiaino. Un pezzo di tessuto viene messo nella teglia e l'impasto di carta viene delicatamente versato sopra di esso. Usando il cucchiaino, i bambini si assicurano che l'intera superficie della teglia sia coperta dalla polpa. L'insegnante aiuta i bambini più piccoli. L'impasto viene coperto dal secondo pezzo di tessuto. I bambini lo tamponano con la spugna per togliere l'umidità in eccesso. L'impasto rimane a riposare per almeno dieci minuti, quindi i bambini usano fogli di giornale per coprire i loro banchi e tolgono delicatamente la carta dal vassoio senza togliere il tessuto. L'insegnante aiuta i bambini più piccoli. L'impasto viene appiattito da entrambi i lati usando un mattarello. Il tessuto viene rimosso delicatamente per scoprire la carta riciclata. La carta avrà bisogno di almeno tre ore per asciugarsi completamente. Dopo che la carta si è asciugata, i bambini possono disegnare o scriverci sopra con i loro pennarelli.
CONSIGLI	L'insegnante può eseguire l'attività tra la prima e l'ultima ora di scuola, in modo che l'impasto abbia il tempo di asciugarsi. Si sconsiglia di mettere l'impasto al sole. Se si opta per una consistenza più liscia, un oggetto pesante o un libro pesante può essere messo sopra il vassoio mentre la carta si asciuga. In diversi video tutorial online, si consiglia di aggiungere all'impasto del pigmento. Video tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=u-dgZ9HoihU Canzone "Reduce, reuse, recycle" (può essere suonata durante la fabbricazione della carta): https://www.youtube.com/watch?v=AOvcW8l3RzE Risorse informative di Recycle Now per il facilitatore (Introduzione al riciclaggio KS1 & KS2): https://schools.recyclenow.com/resources/

	Se l'attività si svolge online, il facilitatore può dare ai bambini la lista dei materiali e richiedere la presenza di un adulto per aiutare gli alunni più piccoli. A casa, l'attività può essere svolta esattamente nello stesso modo.
AUTORI	M. V. Kokota (CSI)