



# L'avventura di un orso polare

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



ETÀ



VALORI



Democratici e Sociali

LUOGO



Scuola

NUMERO DI PARTECIPANTI  
CONSIGLIATI



10-20

DURATA  
CONSIGLIATA



90-120 minuti

<b>ARGOMENTO</b>	Solidarietà
<b>RIASSUNTO</b>	Questa attività ha un duplice obiettivo: mostrare ai bambini come la solidarietà può portare al raggiungimento dei loro traguardi e renderli consapevoli del riscaldamento globale e dei suoi effetti sull'ambiente.
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capire come le nostre azioni o non-azioni incidono su ciò che ci circonda</li><li>• Promuovere l'unità nell'azione</li><li>• Incoraggiare le buone abitudini contro il riscaldamento globale (per esempio, spegnere le luci, usare l'acqua in modo sensato, ecc.)</li></ul>
<b>OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capire l'importanza di agire e aiutarsi a vicenda</li><li>• Imparare l'importanza dell'unità</li><li>• Sviluppo dello spirito di solidarietà</li></ul>
<b>METODOLOGIE DIDATTICHE</b>	<p><b>Storytelling</b></p> <p>L'attività si basa sul libro Leaf di Sandra Dieckmann (<a href="http://www.sandradieckmann.com/books">http://www.sandradieckmann.com/books</a>, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yRQCHaiLmwk">https://www.youtube.com/watch?v=yRQCHaiLmwk</a>), la storia di un orso polare arrivato per caso nel bosco e che cerca di ritrovare la strada di casa. L'insegnante legge la storia ai bambini e poi iniziano una riflessione sul libro. L'insegnante fornisce quindi ai bambini informazioni sull'habitat dell'animale, spiegando come il riscaldamento globale sta influenzando l'ambiente e come tutti noi possiamo fare piccoli passi per combatterlo.</p> <p>Come esercizio finale, l'insegnante può chiedere ai bambini di proporre come fare proseguire la storia:</p> <p>Cosa faresti tu per far sì che nessun orso polare si perda più?</p>
<b>MATERIALI</b>	Sandra Dieckmann, Leaf, libro reperibile su <a href="https://www.amazon.com/Leaf-Sandra-Dieckmann/dp/1911171313">https://www.amazon.com/Leaf-Sandra-Dieckmann/dp/1911171313</a> . Fogli di carta, matite
<b>ISTRUZIONI</b>	L'insegnante avvia una discussione sugli orsi polari per valutare cosa i bambini sanno già su questi animali. Possono usare il materiale di supporto dalla sezione "Materiali aggiuntivi" per aiutare i bambini più piccoli (10 minuti).

	<p>L'insegnante legge la storia. In alternativa, la scrittrice mostra un video dove legge la storia e mostra il libro (20 minuti).</p> <p>L'insegnante inizia a fare domande ai bambini sulla storia:  <i>Da dove viene l'orso polare? Qual è l'habitat dell'orso polare? Perché ha perso la sua strada? Cosa sta influenzando la sua casa e come? Come ha fatto l'orso a tornare a casa sua? Sarebbe possibile tornare senza l'aiuto dei corvi?</i></p> <p>e contemporaneamente condivide informazioni (vedi i collegamenti qui sotto) sull'habitat naturale degli orsi polari, sui pericoli che corrono, sugli effetti del riscaldamento globale e sulle azioni che tutti noi possiamo intraprendere per affrontare il problema (50 minuti).</p> <p>Dopo la discussione, l'insegnante chiede ai bambini di scrivere in che modo possono mostrare la loro solidarietà agli orsi polari e combattere il riscaldamento globale (40 minuti).</p>
<p><b>CONSIGLI</b></p>	<p>Se l'attività si svolge all'aperto, i bambini possono raccogliere foglie e creare ali per il loro orso come nel libro.</p> <p>L'habitat degli orsi polari:  <a href="https://arcticwwf.org/species/polar-bear/habitat/">https://arcticwwf.org/species/polar-bear/habitat/</a>  <a href="https://seaworld.org/animals/all-about/polar-bear/habitat/">https://seaworld.org/animals/all-about/polar-bear/habitat/</a>  <a href="https://polarbearsinternational.org/polar-bears/habitat/">https://polarbearsinternational.org/polar-bears/habitat/</a></p> <p>Riscaldamento globale:  <a href="https://climate.nasa.gov/climate_resources/139/video-global-warming-from-1880-to-2020/">https://climate.nasa.gov/climate_resources/139/video-global-warming-from-1880-to-2020/</a>  <a href="https://www.mmc.gov/priority-topics/species-of-concern/polar-bear/">https://www.mmc.gov/priority-topics/species-of-concern/polar-bear/</a>  <a href="https://www.mmc.gov/priority-topics/arctic/climate-change/">https://www.mmc.gov/priority-topics/arctic/climate-change/</a>  <a href="https://www.greenpeace.org/usa/arctic/issues/global-warming/">https://www.greenpeace.org/usa/arctic/issues/global-warming/</a>  <a href="https://arcticwwf.org/species/polar-bear/threats/">https://arcticwwf.org/species/polar-bear/threats/</a>  <a href="https://www.npolar.no/en/themes/climate-change-in-the-arctic/#toggle-id-2">https://www.npolar.no/en/themes/climate-change-in-the-arctic/#toggle-id-2</a>  <a href="https://d2ouvy59p0dg6k.cloudfront.net/downloads/arctic_ecosystems_factsheet.pdf">https://d2ouvy59p0dg6k.cloudfront.net/downloads/arctic_ecosystems_factsheet.pdf</a></p> <p>Azioni contro il riscaldamento globale:  <a href="https://climatekids.nasa.gov/how-to-help/">https://climatekids.nasa.gov/how-to-help/</a>  <a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-change/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-change/</a>  <a href="https://www.imperial.ac.uk/stories/climate-action/">https://www.imperial.ac.uk/stories/climate-action/</a>  <a href="https://www.worldwildlife.org/pages/what-you-can-do-to-fight-climate-change">https://www.worldwildlife.org/pages/what-you-can-do-to-fight-climate-change</a></p> <p>Se l'attività si svolge online, si può applicare lo stesso metodo.</p>

	A casa, l'attività può essere più lunga e i bambini possono soffermarsi di più sulle soluzioni per combattere il riscaldamento globale, visitando le risorse online elencate qui sopra.
<b>AUTORI</b>	M. V. Kokota (CSI)