



L'avventura di un orso polare

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ETÀ



VALORI



Democratici e Sociali

LUOGO



Scuola

NUMERO DI PARTECIPANTI
CONSIGLIATI



10-20

DURATA
CONSIGLIATA



90-120 minuti

ARGOMENTO	Solidarietà
RIASSUNTO	Questa attività ha un duplice obiettivo: mostrare ai bambini come la solidarietà può portare al raggiungimento dei loro traguardi e renderli consapevoli del riscaldamento globale e dei suoi effetti sull'ambiente.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Capire come le nostre azioni o non-azioni incidono su ciò che ci circonda• Promuovere l'unità nell'azione• Incoraggiare le buone abitudini contro il riscaldamento globale (per esempio, spegnere le luci, usare l'acqua in modo sensato, ecc.)
OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">• Capire l'importanza di agire e aiutarsi a vicenda• Imparare l'importanza dell'unità• Sviluppo dello spirito di solidarietà
METODOLOGIE DIDATTICHE	<p>Storytelling</p> <p>L'attività si basa sul libro Leaf di Sandra Dieckmann (http://www.sandradieckmann.com/books, https://www.youtube.com/watch?v=yRQCHaiLmwk), la storia di un orso polare arrivato per caso nel bosco e che cerca di ritrovare la strada di casa. L'insegnante legge la storia ai bambini e poi iniziano una riflessione sul libro. L'insegnante fornisce quindi ai bambini informazioni sull'habitat dell'animale, spiegando come il riscaldamento globale sta influenzando l'ambiente e come tutti noi possiamo fare piccoli passi per combatterlo.</p> <p>Come esercizio finale, l'insegnante può chiedere ai bambini di proporre come fare proseguire la storia:</p> <p>Cosa faresti tu per far sì che nessun orso polare si perda più?</p>
MATERIALI	Sandra Dieckmann, Leaf, libro reperibile su https://www.amazon.com/Leaf-Sandra-Dieckmann/dp/1911171313 . Fogli di carta, matite
ISTRUZIONI	L'insegnante avvia una discussione sugli orsi polari per valutare cosa i bambini sanno già su questi animali. Possono usare il materiale di supporto dalla sezione "Materiali aggiuntivi" per aiutare i bambini più piccoli (10 minuti).

	<p>L'insegnante legge la storia. In alternativa, la scrittrice mostra un video dove legge la storia e mostra il libro (20 minuti).</p> <p>L'insegnante inizia a fare domande ai bambini sulla storia: <i>Da dove viene l'orso polare? Qual è l'habitat dell'orso polare? Perché ha perso la sua strada? Cosa sta influenzando la sua casa e come? Come ha fatto l'orso a tornare a casa sua? Sarebbe possibile tornare senza l'aiuto dei corvi?</i></p> <p>e contemporaneamente condivide informazioni (vedi i collegamenti qui sotto) sull'habitat naturale degli orsi polari, sui pericoli che corrono, sugli effetti del riscaldamento globale e sulle azioni che tutti noi possiamo intraprendere per affrontare il problema (50 minuti).</p> <p>Dopo la discussione, l'insegnante chiede ai bambini di scrivere in che modo possono mostrare la loro solidarietà agli orsi polari e combattere il riscaldamento globale (40 minuti).</p>
<p>CONSIGLI</p>	<p>Se l'attività si svolge all'aperto, i bambini possono raccogliere foglie e creare ali per il loro orso come nel libro.</p> <p>L'habitat degli orsi polari: https://arcticwwf.org/species/polar-bear/habitat/ https://seaworld.org/animals/all-about/polar-bear/habitat/ https://polarbearsinternational.org/polar-bears/habitat/</p> <p>Riscaldamento globale: https://climate.nasa.gov/climate_resources/139/video-global-warming-from-1880-to-2020/ https://www.mmc.gov/priority-topics/species-of-concern/polar-bear/ https://www.mmc.gov/priority-topics/arctic/climate-change/ https://www.greenpeace.org/usa/arctic/issues/global-warming/ https://arcticwwf.org/species/polar-bear/threats/ https://www.npolar.no/en/themes/climate-change-in-the-arctic/#toggle-id-2 https://d2ouvy59p0dg6k.cloudfront.net/downloads/arctic_ecosystems_factsheet.pdf</p> <p>Azioni contro il riscaldamento globale: https://climatekids.nasa.gov/how-to-help/ https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-change/ https://www.imperial.ac.uk/stories/climate-action/ https://www.worldwildlife.org/pages/what-you-can-do-to-fight-climate-change</p> <p>Se l'attività si svolge online, si può applicare lo stesso metodo.</p>

	A casa, l'attività può essere più lunga e i bambini possono soffermarsi di più sulle soluzioni per combattere il riscaldamento globale, visitando le risorse online elencate qui sopra.
AUTORI	M. V. Kokota (CSI)