



Tolleranza: La simbiosi in natura

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ETÀ



VALORI



Democratici e Sociali

LUOGO



Scuola

**NUMERO DI PARTECIPANTI
CONSIGLIATI**



10-20

**DURATA
CONSIGLIATA**



60-90 minuti

ARGOMENTO	Tolleranza
RIASSUNTO	Durante queste attività i bambini apprendono nuove informazioni sulle relazioni simbiotiche con la natura, e capiscono l'importanza della diversità.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Imparare la simbiosi nel mondo vegetale e animale• Capire perché la tolleranza è importante per una simbiosi armoniosa• Abbracciare la diversità
OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il valore dell'essere diversi• Incoraggiare la tolleranza nelle nostre azioni quotidiane
METODOLOGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione / Spiegazione / Dialogo
MATERIALI	<ul style="list-style-type: none">• Immagini di amici non convenzionali nella natura• Carta e penna
ISTRUZIONI	<p>Fase 1: L'insegnante mostra ai bambini le immagini di alcuni amici non convenzionali (guardate i materiali aggiuntivi elencati di seguito) in natura (per esempio, impollinatori e fiori, animali, creature marine, ecc.) e chiede ai bambini di descriverli e classificarli in 3 gruppi: "insieme", "aiutandosi", "l'uno contro l'altro" (20 minuti).</p> <p>Fase 2: L'insegnante introduce il termine "simbiosi" e chiede ai bambini di spiegare che cosa significa. In seguito, chiarisce quali sono le tre principali relazioni simbiotiche in natura: mutualismo, parassitismo, commensalismo (30 minuti).</p> <p>Fase 3: L'insegnante chiede ai bambini di applicare questi 3 tipi di relazioni alle persone e chiede loro di scrivere un esempio (per esempio, mutualismo: io aiuto X con i suoi compiti di matematica e in cambio X mi aiuta con i miei compiti di letteratura) (20 minuti).</p>

	<p>Fase 4: L'insegnante raccoglie i fogli, ne sceglie uno a caso e lo discute con i bambini, concentrandosi sul valore della tolleranza e del rispetto reciproco (30 minuti).</p> <p>Questa attività, creata da Sanayya Sohail, è stata adattata da questa OER.</p>
CONSIGLI	<p>Risorse per progettare la lezione:</p> <p>https://www.nature.com/scitable/knowledge/library/mighty-mutualisms-the-nature-of-plant-pollinator-13235427/</p> <p>https://www.plt.org/educator-tips/mutualistic-relationships-plants-insects</p> <p>https://www-tc.pbs.org/wnet/nature/files/2008/12/symbiotic-strategies.pdf</p> <p>Risorse per le relazioni simbiotiche:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EscV2IAzJb4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2AM3ARs9MMg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1yhPeVD5Tm4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kjZyC_fry9s</p> <p>Lo stesso metodo può essere usato online oppure a casa</p>
AUTORI	M. V. Kokota (CSI)