



Amiamo gli alberi

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ETÀ



VALORI



Democratici

LUOGO



Scuola

**NUMERO DI PARTECIPANTI
CONSIGLIATI**



10-20

**DURATA
CONSIGLIATA**



90 - 120 minuti

ARGOMENTO	Rispetto
RIASSUNTO	In questa attività, i bambini si mettono in contatto con gli alberi, considerandoli alla stregua di veri amici (persone). L'obiettivo è capire e riconoscere l'importanza degli alberi nella vita degli uomini e per la loro esistenza, così come il più ampio valore dell'ambiente naturale.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare nei bambini, attraverso esperienze ludiche, sensoriali e cognitive, le corrette abitudini di rispetto e protezione delle risorse naturali.• Incoraggiare un atteggiamento rispettoso verso gli altri (individui, comunità, natura, ambiente in generale).
OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare consapevolezza e rispetto per il valore dell'ambiente naturale nella nostra vita.• Saper tenere un atteggiamento rispettoso verso gli altri (individui, comunità, natura, ambiente in generale).
METODOLOGIE DIDATTICHE	<p>Scrittura, storytelling, osservazione, dialogo e discussione.</p> <p>L'idea è individuare un albero (uno vero oppure un'immagine oppure storie di alberi famosi) e animarlo per i bambini. L'insegnante può spiegare i passi riportati di seguito o farli leggere direttamente ai bambini.</p> <p>Successivamente chiedete ai bambini di scrivere un racconto su quell'albero. Alla fine, chi vuole può leggere ad alta voce una frase del proprio racconto, e tutti insieme promettete di avere un atteggiamento rispettoso verso la natura.</p>
MATERIALI	<p>Se avete la possibilità di portare i bambini all'aperto, questa attività è pensata per essere realizzata anche all'esterno (un bosco o un parco vicino alla scuola).</p> <p>Se non avete la possibilità di portare i bambini fuori, potete, in alternativa, cercare su internet alcune foto o immagini disegnate di alberi. Pensate a un albero "famoso" nella vostra comunità e provate a raccontare la storia di quell'albero. Le immagini devono essere il più possibile dettagliate.</p> <p>Servono: matite e fogli di carta con le domande riportate di seguito.</p>
ISTRUZIONI	Per iniziare, consigliamo di leggere una storia ai bambini: per esempio l'albero generoso:

<https://www.isprambiente.gov.it/it/attivita/formeducambiente/educazione-ambientale/file-educazione-ambientale/storia-dellalbero-generoso>

Dite ai bambini di individuare il loro albero (se siete all'aperto, un albero vero, altrimenti di scegliere uno degli alberi delle immagini da voi fornite).

Una volta che ogni bambino avrà scelto un albero, leggete le istruzioni qui presentate, che dovranno essere stampate su fogli di carta e distribuite a ogni bambino:

1. Scrivi una storia su questo albero. Prenditi qualche minuto per pensare e scrivere i diversi passi elencati di seguito. Cerca di immergerti in ogni fase in ciò che stai vivendo.
Sei in piedi davanti al tuo albero (o hai l'immagine di un albero davanti a te).
2. Prova a immaginare che l'albero ti stia parlando come una persona, come un amico:
"Ciao!" ti sta dicendo l'albero. "Prova a sentire il mio ciao in modo intenso e stretto."
"Prova a sentire (con il tuo corpo e la tua mente) i miei rami, il tronco e le foglie. Guardami da tutte le prospettive (da lontano, da vicino, da sopra, da sotto)."
"Fai attenzione a come il mio tronco cambia dalle radici ai rami e alle foglie..."
3. "Ora, scegli un mio ramo o una foglia e con i tuoi occhi segui la linea di connessione dalla foglia al tronco e viceversa.
Puoi immaginare come mi presento in tutte le stagioni?
Pensa a ciò di cui ho bisogno per sopravvivere.
Immagina il mio aspetto da giovane alberello e quello che ho vissuto in tutta la mia vita.
Pensa alla mia storia.
Ora chiudi gli occhi e pensa a me.
Come mi riconosceresti in un gruppo di alberi?
Perché sono speciale per te?"
4. Se sei fuori, prendi con te un piccolo pezzo di quell'albero (foglia, corteccia, ago, cono, ecc.) come regalo o tocca semplicemente l'albero per l'ultima volta per dirgli grazie e arrivederci.

Fase conclusiva dell'attività

Quando tutti i bambini finiscono l'attività e ritornano in classe, chiedete di scegliere la frase della loro storia che gli piace di più e di leggerla ad alta voce. Poi potete discuterne tutti insieme, per esempio come possono associare l'esperienza (o le esperienze) dell'albero a loro stessi.

Discutete sul perché gli alberi sono importanti, chiedendogli qual è il loro ruolo sul nostro pianeta Terra?

Discutete su come si sentirebbero se l'albero da loro scelto venisse abbattuto e non esistesse più.

Infine tutti, compreso il facilitatore dell'attività, deve scrivere su un unico foglio di carta una "promessa d'onore" collegata alla conservazione dell'ambiente da rispettare per almeno un anno.

	Esponete la lista di tutte le promesse in uno spazio condiviso in modo che tutti possano vederla e tenerla in mente.
CONSIGLI	<p>Se fate l'attività online, usate immagini digitali di alberi disponibili in internet. Cercate di individuare un albero storico per la vostra comunità o regione e provate a raccontarne la storia. Le immagini dovrebbero essere il più possibile dettagliate.</p> <p>In casa: potete raccontare la storia di un albero e chiedere ai bambini di trovare alberi famosi in altri paesi. Per esempio:</p> <p>L'albero più vecchio dell'Italia: https://www.ohga.it/in-sardegna-lalbero-piu-antico-ditalia-lolivastro-di-luras-ha-4-000-anni/</p> <p>Il concorso europeo per l'albero dell'anno: https://www.treeoftheyear.org/</p>
AUTORI	M. Begoña Arenas (ITC) adattato dal materiale "Me as a Tree" del progetto AVAL.