



Fotografi e scrittori

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ETÀ



VALORI



Ambientali

LUOGO



All'aperto, in aula

**NUMERO DI PARTECIPANTI
CONSIGLIATI**



1-5

**DURATA
CONSIGLIATA**



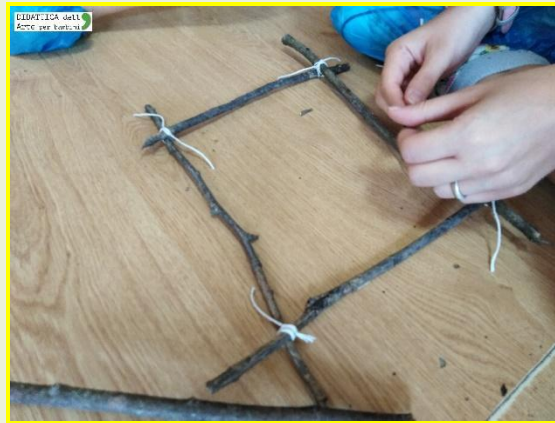
90 - 120 minuti

ARGOMENTO	Curiosità
RIASSUNTO	<p>Fa-Senti-Agisci-Comprendi</p> <p>Il bambino si sviluppa attraverso l'esplorazione sensoriale. L'attività "Fotografi e scrittori" allena la curiosità e la capacità di osservazione. Un bambino, mosso dalla curiosità, osserva, se possibile raccoglie e tocca delicatamente l'oggetto, per rilevare le caratteristiche più importanti. Durante quest'attività, possiamo chiedere ai bambini di percepire gli stimoli osservando gli oggetti della natura principalmente attraverso la vista, il suono e l'olfatto. La natura è il luogo dell'infinitamente piccolo e dell'infinitamente grande.</p> <p>L'attività mira a stabilire un legame con la natura, che diventa poi riflessione sull'ambiente in generale e consapevolezza dell'estrema vulnerabilità della natura stessa.</p>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none">● Promuovere la consapevolezza della varietà degli elementi naturali.● Saper descrivere e distinguere gli elementi naturali attraverso l'osservazione.● Stimolare la curiosità e il rispetto per la natura.
OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">● Sviluppare abilità cognitive: capacità di osservazione.● Acquisire competenze trasversali: capacità di lavorare in gruppo.● Sviluppare abilità manuali.
METODOLOGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none">● Lavoro di squadra, domande e risposte, discussioni di gruppo, educazione all'aria aperta.
MATERIALI	<p>Dobbiamo costruire un telaio con:</p> <ul style="list-style-type: none">● cartone, forbici, pennarelli e pastelli per decorarlo.



In alternativa:

- costruite un telaio con bastoncini raccolti in giardino e uno spago per legarli.



Inoltre abbiamo bisogno di fogli di carta e una penna per trascrivere le osservazioni. Carta per prendere appunti e pastelli per disegnare se si adatta l'attività ai bambini più piccoli.

ISTRUZIONI

Prima di uscire individuate un'area adatta. Ogni bambino deve costruire la propria struttura, con il supporto dell'insegnante, se necessario.

Formate gruppi di tre bambini e portate i gruppi all'aperto. Ogni gruppo sceglie il posto dove sedersi, che deve essere un sito in cui i bambini possono restare seduti per 20 minuti e fare osservazioni attraverso il loro telaio.

Un bambino, a turno, fa il "fotografo" e gli altri due gli "scrittori".

I gruppi di età più piccola possono prendere appunti con carta e pastelli o acquerelli per registrare ciò che vedono.

Chiedete ai bambini di osservare gli elementi

naturali: piante, foglie, nuvole, pietre, il colore del terreno, rami e arbusti.





In allegato, trovate una tabella di domande che potete scrivere sui fogli per guidare l'osservazione con i bambini più piccoli.

Dopo l'attività all'aperto, i gruppi tornano in classe. Ogni gruppo racconta ciò che ha osservato mostrando il disegno o leggendo ciò che ha scritto.

Terminate l'attività con una discussione finale. Durante la discussione, ponete semplici domande per stimolare la riflessione:

- Che cosa avete osservato?
- Che cosa avete imparato?
- Pensate che sia importante rispettare la natura? Perché?
- Che comportamento adottare per rispettare la natura?

CONSIGLI

L'attività può essere ripetuta nelle quattro stagioni dell'anno per vedere la differenza di quello che viene osservato. Per esempio, chiedete ai bambini di osservare un albero in estate, autunno, inverno e primavera. Com'è cambiato l'albero durante le diverse stagioni? Conservate il materiale di tutte le stagioni, in modo da fare un'analisi comparata, raccogliendo le considerazioni in un libretto che potete condividere con i genitori.

AUTORI

Naomi Marchiotto e Svenja Pokorny

Allegato A

Esempio di domande da porre ai bambini

Tabella per bambini dai 6 ai 9 anni (3 elementi naturali da osservare, 1 per bambino)

	Scrivi e/o disegna la tua risposta
Che cosa vedi? E' un'animale, una pianta o un oggetto?	
Di che colore è?	
Qual è la sua dimensione: piccola, media o grande? Grande quanto? Prova a fare un paragone.	
È un elemento vivente o non vivente?	
Si muove? Se sì, che cosa usa per spostarsi?	

Ha un odore? Se sì, che odore è? Prova a descriverlo.

Produce un suono? Se sì, quale? Prova a descriverlo.

Se lo tocchi, come lo senti?

- duro / morbido
- ruvido / liscio
- caldo/ freddo

Che cosa mangia? Ha bisogno di acqua/luce/cibo per vivere?

Allegato B

Esempio di domande da porre ai bambini

Tabella per bambini da 9 a 11 anni (3 elementi naturali da osservare, 1 per bambino)

	Scrivi e/o disegna la tua risposta
Che cosa stai osservando? Specifica se si tratta di un animale, una pianta, un oggetto, ecc.	
Di che colore è? Prova a descrivere se ha macchie e sfumature.	
Quali sono le sue dimensioni e forme?	
È un elemento vivo o inanimato?	
Si muove? Se sì, che cosa usa per spostarsi?	

<p>Ha un odore? Se sì, come? Prova a descriverlo usando questi aggettivi:</p> <p>acre / delicato profumato / maleodorante piacevole / opprimente inebriante / soffocante</p>	
<p>Fa un suono? Se sì, quale? Prova a descriverlo usando questi aggettivi:</p> <p>melodioso / rumoroso ritmico / disordinato</p>	
<p>Se lo tocchi, quale è la sensazione al tatto? Prova a descrivere la superficie dell'elemento usando questi aggettivi:</p> <p>duro / morbido ruvido / liscio/ affilato caldo / freddo appiccicoso/ liquido</p>	
<p>Di che cosa si nutre? Ha bisogno di acqua, luce, cibo per vivere?</p>	