



# Album di un Erbario

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



ETÀ



VALORI



Ambientali

LUOGO



In aula, all'aperto

NUMERO DI PARTECIPANTI  
CONSIGLIATI



5-10

DURATA  
CONSIGLIATA



Più di 2 ore

<b>ARGOMENTO</b>	Esplorazione
<b>RIASSUNTO</b>	Durante questa attività, i bambini avranno l'opportunità di esplorare il proprio territorio e conoscere la flora locale creando un erbario.
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscenza delle piante e delle erbe della propria regione</li><li>● Partecipazione a un'attività collettiva e creativa</li><li>● Incoraggiamento alla conservazione della natura</li></ul>
<b>OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Concentrazione</li><li>● Spirito di gruppo</li><li>● Creatività e abilità motorie</li></ul>
<b>METODOLOGIE DIDATTICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Escursione</li><li>● Raccolta piante-pressatura-montaggio</li><li>● Ricerca</li></ul>
<b>MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Busta o cestino per la raccolta delle piante.</li><li>● Cesoie o forbici per tagliare.</li><li>● Pinzette.</li><li>● Colla vinilica atossica.</li><li>● Nastro adesivo.</li><li>● Pennello.</li><li>● Fogli di cartoncino A4.</li><li>● Carta da lucido o pergamena A4.</li><li>● Fogli di giornale.</li><li>● Libri o altri oggetti piatti e pesanti.</li><li>● Spago.</li><li>● Perforatore di carta.</li><li>● Matite colorate o pennarelli (facoltativi).</li><li>● Guanti di protezione e maschera facciale.</li></ul>
<b>ISTRUZIONI</b>	<p>L'attività è suddivisa in quattro parti da 90 minuti ciascuna. Può essere realizzata in più giornate. Nota bene: quando si programma l'attività, l'insegnante deve essere consapevole che le piante hanno bisogno di 4-5 giorni per asciugarsi.</p> <p><b>I. Escursione: Raccolta delle piante (90 minuti)</b></p> <p>Il gruppo di bambini è accompagnato da un insegnante in un luogo all'aperto (per esempio parco, foresta, collina, giardino botanico, ecc.). È</p>

necessario avere mascherine e guanti di protezione per prevenire potenziali allergie e proteggere da eventuali piante nocive. È importante creare piccoli gruppi, in modo che l'insegnante possa intervenire facilmente, se e quando necessario. Ogni partecipante raccoglie almeno tre tipi di erbe, fiori, rami o foglie, aiutato dall'insegnante per il taglio: le cesoie non devono essere consegnate ai bambini!

## **II. Album fase 1: Pressatura ed essiccazione delle piante (90 minuti)**

Al ritorno dalla passeggiata, l'insegnante guida il gruppo attraverso il processo di pressatura e asciugatura degli oggetti raccolti.

Procedura di pressatura:

- Un foglio di cartoncino viene messo al centro di una pagina di giornale.
- I bambini e le bambine adagiano gli oggetti raccolti sul foglio (ci potrebbe essere bisogno di usare delle pinzette per sistemarli), li coprono delicatamente con un altro foglio, piegano il giornale e lo fissano con del nastro adesivo.
- La pila di piante viene inserita tra due libri o un altro oggetto piatto e pesante.
- La nuova pila è strettamente legata con uno spago e lasciata asciugare per 4-5 giorni.

## **III. Album fase 2: Montaggio e decorazione delle piante (90 minuti)**

Questa è la fase più creativa dell'attività.

- I bambini aprono ogni confezione di piante con molta attenzione.
- Usando il foglio di giornale come tovaglia, spennellano la colla vinilica atossica su un lato di ogni pianta e la incollano sul cartoncino (a questo punto viene rimosso il secondo foglio di cartoncino).
- I bambini impilano i fogli di cartoncino aggiungendo un foglio di carta da lucido o pergamena tra ogni foglio.
- Al termine di questo processo, utilizzando il perforatore della carta, si fanno due fori su ciascun foglio (i fori devono essere esattamente nello stesso punto su tutti i fogli).
- I bambini creano e decorano la copertina dell'album (anch'essa traforata).
- L'album viene legato con spago o spago, attraverso i fori. Si consiglia di utilizzare materiali di recupero.

## **IV. Album fase 3: Ricerca online sulle piante raccolte / aggiunta di informazioni (90 minuti)**

Una volta che l'erbario è pronto, i bambini e le bambine, sotto la supervisione dell'insegnante, svolgono una ricerca sulle piante raccolte, al fine di identificarle. Le informazioni raccolte possono essere trascritte nell'album accanto alle piante stesse. La risorsa online proposta nella sezione "Consigli" può aiutare a identificare le piante raccolte.

<b>CONSIGLI</b>	<p>Le linee guida visive sulla procedura di pressatura possono essere trovate online:</p> <p><a href="https://zebrart.it/erbario-per-bambini/">https://zebrart.it/erbario-per-bambini/</a></p> <p><a href="https://dammi1idea.it/regali-fai-da-te-fatti-a-mano-homemade/fiori-pressati-tecniche-e-idee-creative/">https://dammi1idea.it/regali-fai-da-te-fatti-a-mano-homemade/fiori-pressati-tecniche-e-idee-creative/</a></p> <p>L'Erbario può essere un progetto collettivo da esporre nella classe.</p> <p>Il sito <a href="https://identify.plantnet.org/it">https://identify.plantnet.org/it</a> offre uno strumento di identificazione dell'immagine della pianta online.</p> <p>Questa attività non può essere svolta online.</p> <p>Lo stesso metodo e principi possono essere usati a casa, esplorando il proprio giardino.</p>
<b>AUTRICE</b>	M. V. Kokota (CSI)