



Mobilità sostenibile

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ETÀ



VALORI



Etici e Sociali

LUOGO



In aula

NUMERO DI PARTECIPANTI
CONSIGLIATI



Più di 20

DURATA
CONSIGLIATA



90 - 120 minuti

ARGOMENTO	Flessibilità
RIASSUNTO	I bambini devono mettere in discussione il loro comportamento di mobilità nei confronti dell'ambiente per sviluppare strategie di comportamento che aiutino a salvare la natura.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare modelli per l'uso dei mezzi di trasporto propri e degli altri• Riflettere sul modello di mobilità proprio e degli altri• Riconoscere i problemi ambientali causati dall'uso eccessivo di automobili private• Essere maggiormente flessibili rispetto a strategie di mobilità alternative e sostenibili (trovare un'alternativa all'uso dell'auto)
OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">• Argomentazione e ragionamento• Auto-riflessione• Pensiero critico• Capacità di lettura e competenza
METODOLOGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none">• Identificazione dei problemi, discussione, lavoro di gruppo
MATERIALI	Mappa della città o di una strada (stampata da fissare alla lavagna, in alternativa una stampa da Google Maps in formato A3), fogli che riportano la mappa della città presa da Google Maps (deve essere la stessa mappa appesa alla lavagna, per il lavoro di gruppo), lavagna, testi e immagini (stampati; vedi materiali aggiuntivi), matite colorate o pennarelli (per segnare i luoghi sulla mappa della città).
ISTRUZIONI	<p>Questa attività è strutturata in quattro parti da 15 minuti ciascuna.</p> <p>Prima parte: identificazione del problema</p> <p>Mostrate ai bambini una (o più) foto di una strada congestionata. Potete usare le immagini che abbiamo fornito in allegato oppure la galleria di immagini https://pixabay.com/it/images/search/strada%20affollata/</p> <p>Lasciate che i bambini elenchino gli aspetti negativi sulle immagini (per esempio i gas di scarico, il rumore del traffico, troppe auto, quasi nessun trasporto pubblico). Potete scrivere tutte le risposte sulla</p>

lavagna e riflettere insieme se hanno familiarità con situazioni simili, per esempio mentre si recano a scuola.

Alcune domande, a titolo di esempio, possono essere:

- Riesci a pensare a un punto, sulla strada per andare a scuola, dove devi stare particolarmente attento?
- Perché devi stare attento in quel punto?

Alcuni aspetti che potete chiedere:

- Ci sono piste ciclabili?
- C'è molto traffico?
- Devi attraversare strade con molto traffico?
- Il marciapiede è bloccato a causa delle auto parcheggiate?
- L'autobus passa di rado? Troppo pieno? Il viaggio è lungo?

Chiedete di elencare luoghi e percorsi specifici, che voi o i bambini segnate con colori diversi sulla mappa della città che potete appuntare alla lavagna.

Seconda parte: discussione

Nella fase successiva, fate descrivere ai bambini i mezzi di trasporto che conoscono e chiedete loro di esprimere un'opinione su ognuno di essi. Scrivete le loro risposte alla lavagna. Potete fare le seguenti domande:

- Quali non sono ecologici e perché?
- Cosa si intende per mezzo di trasporto ecologico e perché?
- Come influiscono i mezzi di trasporto sulla salute e sull'ambiente?
- Quali occupano più spazio?
- Quali sono quelli che si muovono più velocemente?
- Quali possono trasportare molte persone contemporaneamente?

Potete quindi proporre i seguenti argomenti:

- Tutti i mezzi di trasporto offrono vantaggi e svantaggi
- Elencate gli svantaggi delle auto private: emissioni di gas serra e fumi di scarico nocivi che a lungo termine danneggiano l'ambiente e la salute, rumori, enormi esigenze di spazio, grandi quantità di energia e materiali necessari per la produzione.
- Enfatizzate il bilancio ambientale positivo del trasporto pubblico
- Parlate della combinazione di diversi mezzi di trasporto, per esempio autobus e bicicletta

Terza parte: lavoro di gruppo

Distribuite le mappe della città. I bambini devono lavorare in gruppi di massimo 4 o 5 per trovare possibili soluzioni per i percorsi indicati sulla mappa della città. L'obiettivo è trovare dei percorsi per andare a scuola con mezzi di trasporto alternativi.

Usando testi informativi e immagini (vedi i materiali forniti), l'insegnante stimola la discussione, facendo analizzare e decidere in

	<p>gruppo sulle possibili alternative che permettono di spostarsi senza auto. Assegnate ad ogni gruppo un percorso diverso.</p> <p>I bambini stessi possono disegnare le alternative suggerite sulla mappa della città. In seguito, ogni gruppo presenta la propria soluzione, seguita da una discussione su quali soluzioni sono più facilmente attuabili.</p> <p>Parte quarta: riflessione</p> <p>I bambini riflettono se sarebbero disposti a cambiare nel caso che, per esempio, ci fossero alternative più rispettose dell'ambiente nel loro percorso verso la scuola.</p> <p>Devono comprendere come il loro comportamento possa contribuire a una mobilità sostenibile, e a una maggiore protezione dell'ambiente e della salute.</p>
CONSIGLI	<p>Quello che devi sapere sull'argomento prima di iniziare:</p> <p>https://www.lifegate.it/cose-la-mobilita-sostenibile</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7pYtQFvaPOk</p> <p>In alternativa: i bambini possono studiare gli aspetti problematici del loro percorso verso la scuola come compito da svolgere a casa.</p> <p>A casa e online: i bambini chiedono alla loro famiglia e ai loro amici come era il traffico una volta (Come si spostavano i nonni e i genitori? Quanto traffico c'era? Com'era la mobilità nella vita quotidiana o in vacanza?) e come è cambiato al giorno d'oggi. Dovrebbero comparare le caratteristiche, i vantaggi e gli svantaggi (quali effetti hanno sull'ambiente e sulla società?). I risultati possono essere successivamente presentati e discussi online.</p>
AUTORI	<p>Katrin Christl, Jennifer Skurka, basato su un'idea di www.umwelt-im-unterricht.de (CC-BY-SA)</p>

Materiale aggiuntivo

Immagini (relative alla prima parte)





Foglio di lavoro (relativo alla terza parte)

Viaggiare in modo ecologico sulla strada: basta cambiare!

Le auto private sono utili e comode. Ma dal punto di vista ambientale hanno molti svantaggi. Inoltre, ci sono ingorghi su molti percorsi. La cosa migliore sarebbe combinare i vantaggi dei diversi mezzi di trasporto.

Compiti

- Esaminate di nuovo i problemi del traffico discussi in classe.
- Leggete i testi proposti sulle caratteristiche dei diversi mezzi di trasporto.
- Scegliete il mezzo di trasporto che potreste usare per percorrere il tragitto che avete individuato. Motivate la vostra scelta.
- Descrivete il percorso che fareste. Per esempio: con quale mezzo di trasporto inizia il percorso? Ci sono cambi durante il tragitto - e se sì, con quale mezzo di trasporto?

Possibili mezzi di trasporto

Autobus



Gli autobus sono adatti per viaggiare per pochi chilometri all'interno di una città. Per esempio, da un quartiere all'altro o dalla periferia al centro della città. Gli autobus sono anche un buon modo per viaggiare dalla propria città verso una città vicina. Di solito fanno molte fermate una vicina all'altra. Questo significa che potete arrivare molto vicini alla vostra destinazione.

Un autobus può ospitare un grande gruppo di persone. Circa due classi scolastiche possono entrare nella maggior parte degli autobus.

I percorsi degli autobus sono abbastanza facili da organizzare, perché gli autobus usano le strade normali. Tuttavia, si bloccano anche quando nel resto del traffico c'è un ingorgo. Ci sono però delle strade dove ci sono corsie dedicate agli autobus, chiuse alle auto private.

Tram



I tram sono adatti per viaggiare per pochi chilometri all'interno di una città. Per esempio, da un quartiere all'altro o dalla periferia al centro della città. Di solito fanno molte fermate una vicina all'altra. Molte destinazioni possono quindi essere raggiunte facilmente in tram. Tuttavia, di solito ci sono solo poche linee di tram in una città. Alcune destinazioni sono lontane dalla fermata più vicina.

Molte persone possono entrare in un tram. A seconda di quanto è lungo, può trasportare almeno due o più classi scolastiche. Alcuni possono ospitare anche il doppio.

I tram possono viaggiare solo su rotaia. Perciò è costoso costruire una nuova linea. Prima bisogna posare le rotaie e costruire le pensiline delle fermate. Tuttavia, un tram su rotaie può essere più veloce degli autobus e delle auto sulla strada.

La bicicletta



Puoi percorrere comodamente qualche chilometro in bicicletta. Per esempio, all'interno del proprio quartiere o da un distretto all'altro. Anche le persone sportive non hanno problemi a pedalare per qualche chilometro fino alla città vicina. Il grande vantaggio è che si può arrivare quasi ovunque in bicicletta e si può andare direttamente a destinazione.

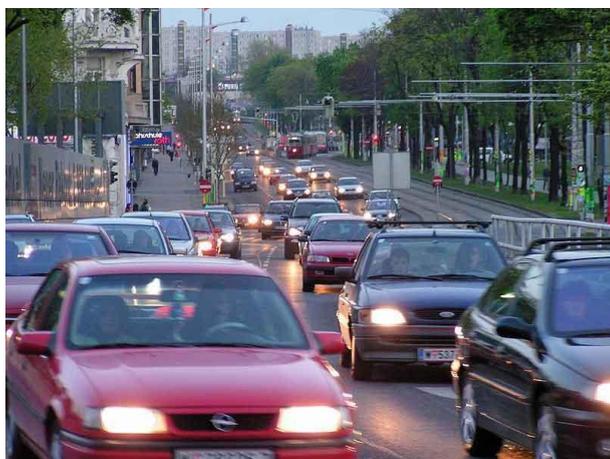
Non si può portare molto in bicicletta. Il materiale scolastico o un piccolo acquisto possono essere

trasportati in uno zaino o nelle bisacce. Oggetti un po' più grandi possono essere trasportati su una bicicletta da carico o in un rimorchio per biciclette.

Puoi anche portare una bicicletta con te su alcune altre forme di trasporto. Per esempio, nel treno dei pendolari, in molti tram e in alcuni autobus.

Le biciclette sono estremamente convenienti. Si può andare quasi ovunque - sulle strade e su molti sentieri non asfaltati. Tuttavia, i bambini e le famiglie di solito si sentono meglio e più sicuri sulle piste ciclabili che tra le auto sulla strada. Poiché si può andare in bicicletta direttamente da porta a porta, si può raggiungere la propria destinazione più velocemente che in auto o con i mezzi pubblici su molti percorsi all'interno di una città.

Macchine private



Viaggiare in auto permette di coprire una vasta gamma di distanze: pochi chilometri da una parte all'altra della città, dalla periferia al centro, a una città vicina o anche a centinaia di chilometri di distanza in vacanza. In macchina, si può arrivare ovunque ci siano strade.

Al massimo, un'auto può contenere un piccolo gruppo di persone. Di regola, non c'è posto per più di quattro o cinque persone.

Poiché c'è una rete molto densa di strade nella maggior parte dei paesi europei, si può raggiungere praticamente qualsiasi posto in macchina. Tuttavia, ci sono spesso ingorghi su molte strade, per esempio sulle autostrade. Ma anche le strade delle città sono spesso congestionate, soprattutto al mattino e al pomeriggio. Questo è quando molte persone vogliono andare al lavoro o portare i loro figli a scuola allo stesso tempo. La situazione è simile quando tutti vogliono tornare a casa. Costruire strade nuove o più larghe è molto costoso. E nelle città di solito non c'è più spazio per loro.

Treni regionali



Con il treno regionale si può viaggiare comodamente e velocemente per diversi chilometri, per esempio da un quartiere all'altro o dalla periferia della città al centro. È anche facile prendere il treno dei pendolari da un posto all'altro. Tuttavia, di solito ci sono solo poche linee ferroviarie regionali in una città. Molte destinazioni sono lontane dalla fermata successiva.

Su un treno regionale ci stanno molte persone. Nella maggior parte dei treni, ci sarebbe probabilmente spazio per tutti i bambini della tua scuola. Puoi anche portare le biciclette sul treno dei

pendolari.

I treni regionali possono viaggiare solo su rotaia. Ecco perché è costoso costruire una nuova linea. Prima bisogna posare i binari e costruire le fermate. Tuttavia, un treno regionale è molto più veloce sui binari rispetto alle automobili e agli autobus.

Sharing cars with others



Sharing cars with other people lets you do almost everything that is possible with an own car. However, you share the car with lots of other people. Those cars are usually parked at certain locations in the city. You can borrow them when you need one. You pay a fee for using one.

Car sharing



Condividere l'auto con altre persone permette di fare quasi tutto ciò che è possibile con una macchina propria. Tuttavia, si condivide l'auto con molte altre persone. Queste auto sono di solito parcheggiate in certi luoghi della città. Puoi prenderle in prestito quando ne hai bisogno. Si paga una tassa per usarne una.

Your feet



On foot, you can quickly and comfortably walk a few hundred metres or a few kilometres. Your feet are an unbeatably versatile means of transport. They take you everywhere - even to places where no other means of transport can get you through. In many city centres or in your neighbourhood, walking is usually the quickest way to reach your destination.

You can't carry much on foot. However, school supplies or a small purchase can easily be carried in a backpack.

Travelling on foot is extremely uncomplicated. You don't need anything except solid ground under your feet. However, it is most pleasant to walk on good footpaths.

A piedi



A piedi, puoi percorrere rapidamente e comodamente qualche centinaio di metri o qualche chilometro. I tuoi piedi sono un mezzo di trasporto imbattibilmente versatile. Ti portano ovunque - anche in posti dove nessun altro mezzo di trasporto può portarti. In molti centri urbani o nel tuo quartiere, camminare è di solito il modo più veloce per raggiungere la tua destinazione.

Non puoi portare molto a piedi. Tuttavia, il materiale scolastico o un piccolo acquisto possono essere facilmente trasportati in uno zaino.

Viaggiare a piedi è estremamente semplice. Non hai bisogno di nulla, tranne che di un terreno solido sotto i piedi. Tuttavia, è più piacevole camminare su buoni sentieri.