



# La generosità della natura

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**ETÀ**



**VALORI**



Democratici

**LUOGO**



All'aperto, in aula

**NUMERO DI PARTECIPANTI  
CONSIGLIATI**



5-10

**DURATA  
CONSIGLIATA**



90 - 120 minuti

<b>ARGOMENTO</b>	Generosità
<b>RIASSUNTO</b>	<p>Comprendere che la definizione di generosità implica un'azione nella quale si dà qualcosa agli altri senza aspettarsi nulla in cambio.</p> <p>I bambini spesso capiscono il concetto di generosità attraverso le loro situazioni quotidiane, come regalare qualcosa e condividere giocattoli.</p> <p>La generosità può essere però anche più astratta, come condividere un sorriso, "dare" il proprio tempo a qualcuno, oppure può anche essere riferita alla natura e non solo ai rapporti umani.</p>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere il concetto di generosità.</li><li>• Valutare i fabbisogni ambientali all'interno di una comunità, e organizzare una piccola campagna ecologica.</li><li>• Far sì che i bambini imparino che siamo corresponsabili del mondo nel quale viviamo e che si sentano parte di un "tutto" molto prezioso, da conoscere e preservare.</li></ul>
<b>OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ragionamento critico</li><li>• Abilità organizzative</li></ul>
<b>METODOLOGIE DIDATTICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dialogo</li></ul>
<b>MATERIALI</b>	<p>Libro illustrato "L'albero" di Shel Silverstein (<a href="https://www.salani.it/libri/lalbero-9788877827197">https://www.salani.it/libri/lalbero-9788877827197</a>).</p> <p>Lavagna.</p> <p>Materiali necessari per una campagna ecologica (possono variare secondo le caratteristiche dell'azione).</p>
<b>ISTRUZIONI</b>	<p>Fate sedere i bambini in cerchio. Assicuratevi che stiano comodi e rilassati. Se non conoscete i bambini con cui state lavorando, iniziate il laboratorio con delle attività che facilitano la conoscenza reciproca.</p> <p>Spiegate ai bambini che oggi leggerete una storia molto famosa e chiedete loro se qualcuno conosce già il libro "L'albero" di Shel Silverstein.</p> <p>Leggete la storia ad alta voce ai bambini che non sanno ancora leggere e mostrate le illustrazioni durante la lettura. Se l'attività viene condotta con bambini che sanno leggere, potete decidere di farla leggere a loro.</p>

Dopo aver letto la storia, potete avviare la discussione con l'aiuto delle seguenti domande:

- Ti è piaciuta la storia? Perché sì o perché no?
- Se l'albero della storia fosse una persona, come lo descriveresti con una parola? (un elemento della personalità o un'emozione, per esempio: ingenuo, generoso, gentile, premuroso, felice, triste, preoccupato).
- Sai che cosa significa essere generosi? (se i bambini non conoscono il termine generosità, spiegaglielo con parole semplici).
- Pensi che l'albero sia stato generoso?
- La generosità significa dare tutto quello che si possiede?
- Se qualcuno è generoso, significa che puoi sempre chiedere di più a questa persona?
- Il ragazzo della storia ha restituito qualcosa all'albero?
- Che cosa significa per te la natura?
- Siamo parte della natura? In che modo?
- La natura in generale è generosa con noi?
- Che cosa prendiamo dalla natura?

Potete scrivere sulla lavagna tutte le risposte dei bambini. Invitate i bambini a pensare a che cosa e come usiamo la natura cercando di andare oltre la semplice fornitura del cibo (per esempio: i materiali edili per costruire come il legno, l'abbigliamento fatto di lana o le trapunte di piumini, oppure l'utilizzo di gas e carbone per riscaldarci ecc.).

- Che cosa restituiamo noi alla natura e come?
- Dobbiamo essere generosi con la natura? Perché?
- Come possiamo dimostrarci generosi con la natura?

Date ai bambini il compito di organizzare una piccola campagna ecologica. Cominciate dalle idee, chiedendo loro che cosa vogliono fare. Per esempio: costruire una casetta o una mangiatoia per gli uccelli? Coltivare a scuola o in classe delle piante aromatiche o dei fiori. Piantare un albero nel cortile della scuola. Costruire delle case per i gatti del gattile. Ripulire il parco o la spiaggia.

Una volta che i bambini hanno concordato la loro "eco-azione", avranno bisogno di fare una lista dei materiali di cui hanno bisogno.

Suddividete i compiti tra i bambini (chi fa che cosa) e fissate una data per svolgere l'attività.

Potete anche attribuire un nome alla vostra azione e farla diventare un progetto specifico.

## CONSIGLI

Se state lavorando online potete usare la versione animata della storia:

 [Ti sussurro una storia... L'albero di Shel Silverstein](#)

La campagna può essere organizzata anche come azione individuale. Per esempio, ogni bambino costruisce una mangiatoia per gli uccelli e la

	<p>presenta online nella sessione successiva: <a href="#">3 semplici modi per costruire una mangiatoia - Lipu Onlus</a></p> <p>Se state organizzando una campagna di gruppo, potete anche includere i genitori e altri membri della comunità. Questo significa che avrete anche bisogno di predisporre del materiale promozionale e lettere di invito che guardano la comunità in generale.</p> <p>A seconda dell'età dei bambini, guidateli passo dopo passo nell'organizzazione dell'iniziativa. Date compiti specifici che possono effettivamente svolgere da soli.</p> <p>Per esempio: un gruppo fa una ricerca sui materiali necessari e prepara una lista, mentre un altro gruppo scrive gli inviti per coinvolgere altre persone.</p>
<b>AUTORI</b>	Marija Kragić, Ivana Kragić