



# Prendiamoci cura del pianeta Terra

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



ETÀ



VALORI



Etici e Sociali

LUOGO



In aula, a casa

NUMERO DI PARTECIPANTI  
CONSIGLIATI



10-20

DURATA  
CONSIGLIATA



60-90 minuti

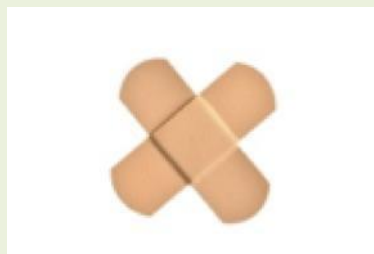
<b>ARGOMENTO</b>	Autostima
<b>RIASSUNTO</b>	Impegnarsi in una condotta rispettosa dell'ambiente può influenzare il modo in cui percepiamo noi stessi. Come mostrato da una ricerca condotta da un gruppo di scienziati olandesi, una condotta rispettosa dell'ambiente porta a un'immagine più positiva di sé e a una sensazione di benessere. L'attività "Prendiamoci cura del pianeta Terra" fa sentire i bambini protagonisti attraverso specifiche azioni. Le connessioni emotive dei bambini con la natura possono determinare quanto profondamente si preoccupano del destino della natura.
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare l'autostima del bambino attraverso azioni di cura e rispetto per l'ambiente.</li></ul>
<b>OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abilità cognitive: la relazione con se stessi.</li><li>• Competenze trasversali: capacità di lavorare in gruppo.</li><li>• Abilità motorie, sensoriali e linguistiche.</li></ul>
<b>METODOLOGIE DIDATTICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lavoro di squadra, discussione di gruppo.</li></ul>
<b>MATERIALI</b>	Un disegno della Terra, Pastelli, Piccoli materiali adesivi.
<b>ISTRUZIONI</b>	<p>Iniziamo con due argomenti complementari che l'insegnante introdurrà alla classe.</p> <p><b>Il primo argomento è l'autostima</b></p> <p>L'autostima è un costrutto psicologico molto complesso. Il vostro ruolo è spiegare il concetto di autostima nel modo più semplice possibile. Autostima significa che ti senti principalmente bene con te stesso, che sei orgoglioso di ciò che sai fare. L'obiettivo è far riconoscere ai bambini il valore che hanno in questo mondo. Per far loro capire quanto sono fantastici e che ognuno di loro è unico! Aiutateli a identificare e utilizzare i loro punti di forza, per comprendere la differenza significativa e positiva tra se stessi e coloro che li circondano.</p>

## Il secondo argomento è “il pianeta su cui viviamo”

Introducete questo argomento spiegando che oggi la Terra è “malata”, perché non ce ne prendiamo abbastanza cura. Le nostre attività inquinano l'aria e l'acqua, abbiamo bisogno di un'enorme quantità di energia e stiamo producendo troppi rifiuti. Utilizzate immagini adeguate della terra e delle varie forme di inquinamento, per esempio quelle presentate tra i materiali aggiuntivi.

Seguite i seguenti passaggi.

- Se la terra è malata, possiamo curarla?  
Certo che possiamo! Se lo facciamo, saremo orgogliosi di noi stessi e felici delle nostre azioni.
- Ora lascia che vi mostri come...  
A ogni bambino viene consegnata una fotocopia del disegno della Terra “malata”, da colorare in blu e verde.  
Ai bambini vengono poi date delle piccole toppe adesive da applicare al disegno.



Durante l'attività chiedete ai bambini di pensare ad azioni che possono essere intraprese per riparare il pianeta, prendendo nota delle loro idee. Alla fine tutti i bambini firmano il documento (raccogliendo le idee della classe) e l'insegnante scatta una foto di questo momento importante.

### CONSIGLI

Potete guardare insieme il video “La nostra Terra”:  
<https://www.youtube.com/watch?v=AF2grvJILBA>

### AUTORI

Naomi Marchiotto e Svenja Pokorny

Materiali aggiuntivi <sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Immagini tratte da Pixabay

