



# Proteggiamo il nostro pianeta

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



ETÀ



VALORI



Etici e sociali

LUOGO



In aula

NUMERO DI PARTECIPANTI  
CONSIGLIATI



1-5

DURATA  
CONSIGLIATA



Più di 2 ore

|   |  |
|---|--|
| <b>ARGOMENTO</b>                                  | Sensibilità  |
| <b>RIASSUNTO</b>                                  | È molto importante spiegare ai bambini che amare e apprezzare la natura si traduce in atti di cura e conservazione. La cura è un concetto che si collega a quello della pace, che implica, tra l'altro, che il mondo naturale si conservi bello.   |
| <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare nei bambini la conoscenza del mondo naturale e la necessità di amarlo e preservarlo.</li><li>• Promuovere esperienze emotive positive grazie al contatto con il mondo naturale.</li></ul>   |
| <b>OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Essere consapevoli dell'importanza della sensibilità per l'ambiente.</li><li>• Usare i propri sensi per osservare l'ambiente.</li><li>• Sviluppare la capacità di percezione sensoriale come mezzo attraverso il quale si raccolgono informazioni.</li><li>• Essere in grado di riconoscere le sensazioni fisiche ed emotive.</li></ul>  |
| <b>METODOLOGIE DIDATTICHE</b>                     | L'attività vuole promuovere l'importanza del lavoro di gruppo nella protezione ambientale. Per questo motivo invita i bambini a creare un "club" che si dedica alla protezione dell'ambiente. Lo scopo è far crescere, tra i bambini, emozioni positive e sentimenti amorevoli verso le piante, gli animali, la natura e il mondo in generale.   |
| <b>MATERIALI</b>                                  | Per la creazione della carta d'identità, dei passaporti e dei manifesti pubblicitari, abbiamo bisogno di uno spazio con alcuni mobili e dei materiali: cartone colorato, adesivi, colla, forbici, nastro adesivo, fogli colorati, corde, matite colorate, tempere, carta bianca.   |
| <b>ISTRUZIONI</b>                                 | <p>Nota bene: l'attività si sviluppa nel corso di diversi mesi.</p> <p>I bambini che vogliono entrare nel club devono imparare che l'ambiente è un dono che abbiamo ricevuto, e che perciò deve essere amato e preservato. Solo imparando questo importante concetto, possiamo sviluppare un'adeguata educazione ambientale.</p> <p>L'educazione ambientale deve iniziare sin da piccoli: all'inizio consiste in cose semplici come "per favore, non calpestare i fiori" o "non danneggiare l'ambiente dove vive quell'animale". Crescendo, i bambini impareranno modalità più specifiche per conservare ogni giorno l'ambiente: la cura del frutteto del giardino, annaffiare le piante, la pulizia della scuola.</p> |

Il club prevede alcuni elementi importanti:

**TESSERA ASSOCIATIVA.**

Ogni bambino riceve una tessera di adesione, dove registrare le attività e le escursioni svolte fuori della scuola.

**PASSAPORTO.** Serve a motivare i bambini a completare le attività che sviluppino atteggiamenti positivi verso la cura dell'ambiente.

Ogni volta che un bambino dimostra un atteggiamento responsabile verso un argomento relativo alla protezione dell'ambiente, l'insegnante timbra il passaporto. Quando sarà completamente timbrato, il bambino riceve il diploma di "custode del pianeta".

**DIPLOMA DI CHI SI PRENDE CURA DEL PIANETA TERRA.**

Va consegnato alla fine dell'anno scolastico (o in un momento importante).

**AMBASCIATORE DELLA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE:**

Ogni mese (o quando l'insegnante lo ritiene opportuno) il club disegna un poster per gli altri bambini della scuola. Ogni poster affronta un tema legato alla protezione ambientale.

Vi proponiamo una tabella di attività per il club:

**SETTEMBRE - BIO-SICUREZZA E COVID:** regole di base nella scuola e perché, riconoscere i pericoli, la catena di infezione, lavarsi le mani, ecc.

**OTTOBRE - TRASPORTI E INQUINAMENTO:** Usare trasporti a basse emissioni di CO<sub>2</sub> come la bicicletta, camminare.

**NOVEMBRE - UN PIANETA SANO COMINCIA CON BAMBINI SANI:** l'importanza di un'alimentazione sana!

**DICEMBRE - VISITIAMO UNO ZOO:** oppure un altro posto dove i bambini possono stare a contatto con gli animali.

**GENNAIO - I COLORI DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA:** imparare in quale cassonetto vanno buttati i rifiuti.

**FEBBRAIO - ATTENZIONE! SPECIE IN PERICOLO DI ESTINZIONE:** conoscere quali sono gli animali da proteggere maggiormente.

**MARZO - COS'È IL CAMBIAMENTO CLIMATICO E LE SUE CONSEGUENZE.**

**APRILE - COME PRENDERSI CURA DELLE PIANTE E DEGLI SPAZI URBANI.**

**MAGGIO - ENERGIE PULITE E RINNOVABILI**

**GIUGNO - L'IMPORTANZA DELL'ACQUA. NON SPRECARLA!**

**LUGLIO – CHE COS'È L'ECONOMIA VERDE?**

**AGOSTO - IL MESE DELL'ONU. CONOSCI GLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE (ODS)?**

<https://asvis.it/l-agenda-2030-dell-onu-per-lo-sviluppo-sostenibile/>

Le attività possono essere organizzate mese per mese in diverse aree della scuola. Servono ad aiutare l'insegnante a selezionare quale

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>attività svolgere con i bambini in base ai loro attuali interessi, motivazione o classe scolastica.</p> <p>Ogni mese i bambini del club lavorano sul tema del mese. Cercano anche di coinvolgere altri alunni: Vuoi entrare a far parte del club? Vuoi cambiare il mondo?</p> <p>L'insegnante può organizzare sessioni di approfondimento in classe o a scuola. Inoltre, alcuni ospiti possono essere invitati per tenere conferenze, o creare poster informativi da esporre nelle aree comuni, o anche opuscoli da portare a casa con informazioni importanti.</p> <p>Durante i mesi di vacanza si possono proporre delle attività da svolgere con la tua famiglia (per esempio: svolgere certe attività o guardare video sulla green economy e sugli obiettivi di sviluppo sostenibile, rivolti ai bambini, vedi i materiali proposti).</p>  |
| <b>CONSIGLI</b> | <p>Potete anche spiegare perché dobbiamo proteggere il nostro ambiente usando le statistiche disponibili su: <a href="https://www.unenvironment.org/">https://www.unenvironment.org/</a></p> <p>Potete creare le tessere d'iscrizione, i passaporti e i diplomi usando il programma Canva: <a href="https://www.canva.com/create/id-cards/">https://www.canva.com/create/id-cards/</a></p> <p>Questa attività può essere adattata e realizzata anche online, tenendo le discussioni in video conferenza e inviando le carte d'identità e il passaporto come file pdf.</p> <p>Tutte le attività possono essere progettate e adattate per essere realizzate all'interno e all'esterno.</p> <p>Alcune risorse che potete consigliare per il periodo delle vacanze:</p> <p><a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/student-resources/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/student-resources/</a></p> <p><a href="https://www.plasticethics.com/home/2018/10/18/animated-video-clip-re-thinking-progress-the-circular-economy">https://www.plasticethics.com/home/2018/10/18/animated-video-clip-re-thinking-progress-the-circular-economy</a></p> <p>Video sull'economia verde e gli ODS per i bambini:<br/> Obiettivi globali:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yaNOSD49mpU&amp;list=PLzDQJRI1Ty4vZUhRw0TTwjIDzIY3vIPsc&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=yaNOSD49mpU&amp;list=PLzDQJRI1Ty4vZUhRw0TTwjIDzIY3vIPsc&amp;index=2</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tv9OZo75krs">https://www.youtube.com/watch?v=tv9OZo75krs</a></p> <p>Sostenibilità e raccolta differenziata:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ACfPVA-EE8">https://www.youtube.com/watch?v=5ACfPVA-EE8</a></p> |
| <b>AUTORI</b>   | <p>M. Begoña Arenas, ITC, adattamento da “A club for youth who care of planet Earth”, dal progetto AVAL.</p>  |